ÜNİTEMİZİ DEĞERLENDİRELİM

A. Aşağıdaki açık uçlu soruları cevaplayınız.

1. Hadis ilminin konusu nedir?

Peygamber Efendimizin sözleri, tutum ve davranışları, güzel ahlakı hadis ilminin başlıca konusudur.

2. Hadis ilmi bir Müslüman için neden önemlidir? Ders Kitabı Sayfa 12, Paragraf 4

3. Senet ve metin terimlerini açıklayınız.

Sened Ders Kitabı Sayfa 24

Metin Ders Kitabı Sayfa 27

B. Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

1. Hz. Peygamber şöyle buyurdu: *"Ümmetime zor geleceğinden endişe etmeseydim, onlara her abdest alırken misvak kullanmalarını emrederdim."*

(Müslim, Tahâret, 42.)

Bu hadis metni ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Kavli

B) Fiilî

C) Takrîrî/onayla ilgili

D) Yaratılış özelliği

E) Ahlaki özellik

2. *"Hz. Peygamber insanların en cömerdi idi. Ramazan gelince daha da cömert olurdu."*

(Buhârî, Bed'ül-vahy, 5; Müslim, Fezâil, 50.)

Bu hadis metni ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Kavli

B) Fiilî

C) Takrîrî

D) Ahlaki

E) Yaratılış özelliği

3. Hz. Peygamber En'âm suresi 82. ayetinde yer alan zulüm kelimesinin şirk anlamına geldiğini belirtmiştir. Resulullah'ın bu açıklaması hadis ilminin hangi ilim dalı ile ilişkisini gösteren bir örnektir?

A) Tefsir **B)** Fıkıh **C)** Kelam **D)** Siyer **E)** Dil bilim

4. I. Şemâil rivayetleri

II. Hz. Peygamberin ahlaki sıfatları

III. Hz. Peygamberin fiilleri

IV. Hz. Peygamberin sözleri

Yukarıdakilerden hangisi/hangileri hadisin kapsamında yer alır?

A) II-III

B) I-II-III

C) II-III-IV

D) I-II-III-IV

E) III

5. Hadis kaynaklarının çoğunun muhtevasında "iman bölümü" yer alır. Bu durum ………………… ilmi alanında da hadisleri delil olarak dikkate almayı gerektir.

Bu cümlede boş bırakılan yere hangi ilim dalı yazılmalıdır?

A) Akaid-Kelam

B) Tefsir

C) Fıkıh

D) Dil bilim

E) Siyer

C. Aşağıdaki cümleler doğruysa başına (D), yanlışsa (Y) yazınız.

1. (…Y…) Peygamberimiz (s.a.v.) kendisinden sonra bize sadece Kur'an'ı bıraktığını, kurtuluşumuz için başka da bir şeye ihtiyacımız olmadığını söylemiştir.

2. (…D…) Sünnet kavramı hadisçiler ile fıkıhçılar arasında farklı anlamda kullanılmıştır. Fıkıh âlimleri sünnet terimine hadisçilere göre daha dar bir anlam yüklemişlerdir.

3. (…D…) Hadis ilmi nakilci bir usule sahiptir. Hadis Usulü de bu ilmin uyulması gereken kurallarını belirler.

4. (…Y…) Peygamberimiz (s.a.v.) sadece Kur'an'ı tebliğ etmekle görevlidir. Vahiyleri insanlara ulaştırdıktan sonra görevi sona ermiş demektir.

5. (…D…) Allah'ın Resulü ümmet için her konuda en güzel örnektir.

6. (…D…) Peygamber Efendimiz Arapçayı en güzel şekilde konuşmaktaydı. Bu durum dil bilim ile uğraşanların hadis ilmine müracaatını gerektirmiştir.

7. (…Y…) Kur'an-ı Kerim'i tefsir ederken hadislere müracaat etmeye gerek yoktur.

D. Peygamberimizin sahabilerinden ve hadis ravisi olan Ebu Hüreyre (r.a.) hakkındaki bilgilerinizi gözden geçirerek aşağıdaki boşluğa yazınız. Ders Kitabı Sayfa 32

....
....
....
....
....

E. Aşağıdaki soruları cevaplayarak bulmacayı çözünüz.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Hadisi rivayet eden ravilerin isim zincirine denir.

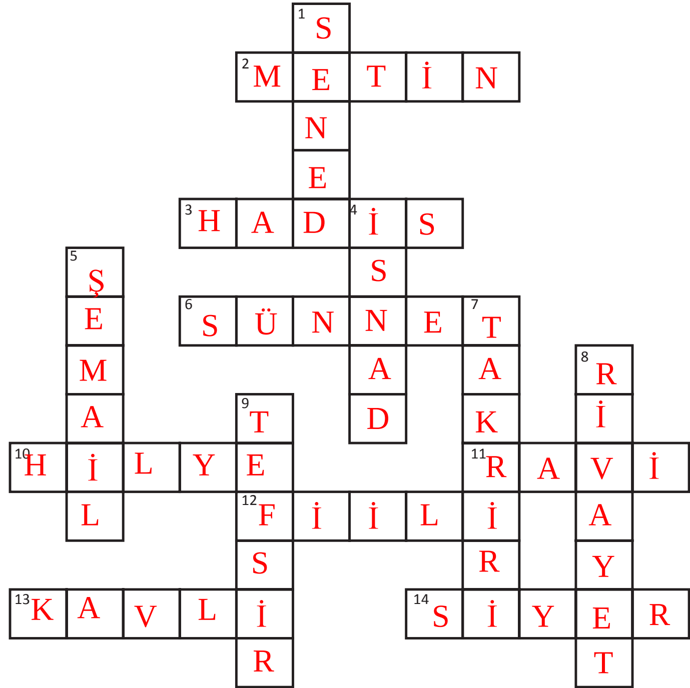
4. Hadis metnini nakleden ravileri rivayet sırasına göre sıralamaya denir.

5. Peygamber Efendimizin fiziksel özelliklerinin anlatıldığı hadislere denir.

7. Peygamberimizin (s.a.v.) kendisinin söylediği ifadeler olmayıp, çevresindeki Müslümanların söz ve davranışlarını onayladığı hadislere denir.

8. Bir haberi aktarmak.

9. Kur'an-ı Kerim'in içerdiği manaları tespit eden ve Kur'an-ı Kerim'in anlaşılmasını sağlayan ilim.



SOLDAN SAĞA

2. Hadisin asıl kısmı olan Peygamberimizin söz, fiil ya da onayını anlatan bölümdür.

3. Peygamber Efendimizin sözlerinin, fiillerinin (davranışları), onaylarının, ahlakının ve fiziksel özelliklerinin anlatıldığı metinlere denir.

6. Sözlükte yol, gidişat, kanun anlamlarına gelir.

10. Şemâil hadislerinin yazılı olduğu sanat eseri levhalara denir.

11. Hadisi rivayet eden kişiye denir.

12. Peygamberimizin davranışlarıyla örnek olduğu hadislere denir.

13. Peygamberimizin sözleriyle ifade ettiği hadislere denir.

14. Peygamberimizin hayatını ve kişiliğini konu edinen ilim.